

ЧАЛКИНА А. О.

Студентка 1 курса бакалавриата по направлению «Экология и природопользование», Тверской государственной университет
Научный руководитель – В.М. Мясникова, учитель физики и информатики
МОУ Муравьевская СОШ, Тамбовский район, Амурская область
Научный консультант – С.М. Смиренский, к.б.н., сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ НА ТЕРРИТОРИИ ООПТ

Аннотация: Современный экологический кризис имеет антропогенный характер. Поэтому экология рассматривает современный экологический кризис как проявление кризиса социального, общечеловеческого, а не только биосферного. Несохраниение природы означает гибель для человечества. Требуется изменение отношения общества к природной среде, всеобщее экологическое образование населения. Разработана экологическая тропа, которая рассматривается как инструмент экологического воспитания.

Ключевые слова: экологическая тропа, ООПТ, Муравьевский зоологический заказник, экологическое просвещение.

CHALKINA A.O.

First-year bachelor's student in Ecology and Nature Management,
Tver State University
Supervisor – V.M. Myasnikova, Teacher of Physics and Informatics
Scientific Advisor – S.M. Smirensky. PhD in Biology, Moscow State
University

CREATION OF ECOLOGICAL TRAILS IN THE TERRITORY OF SPNA

Abstract: The current environmental crisis is anthropogenic in nature. Therefore, ecology considers the modern environmental crisis as a manifestation of the crisis of the social, universal, and not just the biosphere crisis. Non-conservation of nature means death for humanity. It requires a change in the attitude of society to the natural environment, a general environmental education of the population. An ecological trail has been developed, which is considered as a tool for environmental education.

Key words: ecological trail, protected areas, Muravyevsky zoological reserve, environmental education

Муравьевский государственный зоологический заказник регионального значения находится на юге Амурской области, занимает большую часть Тамбовского района. Целью создания заказника является

сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении. Территория отнесена к водно-болотным угодьям международного значения Рамсарской конвенцией. Охране подлежит вся территория заказника как среда обитания фаунистического сообщества.

На территории заказника в 1994 г. был создан Муравьевский парк устойчивого природопользования Международного Социально-Экологического Союза – один из центров экологического просвещения и туризма Амурской области. Его сотрудники и приезжие специалисты ведут мониторинг и изучение экологии птиц и в целом природных сообществ, занимаются защитой и улучшением мест обитания редких видов птиц. В парке зарегистрировано более 300 видов птиц, в том числе более 20 видов птиц, включенных в Красную книгу Российской Федерации: дальневосточные аисты и шесть из семи видов журавлей, обитающих в России, более 600 видов высших растений [4]. В международных профильных сменах, семинарах и рабочих встречах, организованных парком, приняли участие свыше 3 000 учеников и учителей школ, студентов и преподавателей вузов, специалистов по охране природы, социальным вопросам, сельскому хозяйству, природному туризму из Амурской области, других регионов России, а также из Австралии, Венгрии, Германии, Израиля, Индии, Казахстана, Канады, Китая, Республики Корея, Украины, Франции, США, Чехии, Швеции, ЮАР и Японии [3].

Парк организует стажировки школьников, учителей, специалистов охраны природы, сельского хозяйства, социальной сферы, развивает природный туризм.

Проблема парка – отсутствие условий для интерактивного изучения уникальной природы Муравьевского заказника в естественной экосистеме, в том числе и для детей с ограниченными физическими возможностями.

Цель создания экологической тропы в парке – вовлечение молодого поколения в активную практическую деятельность, направленную на решение экологических проблем, формирование у них экологически ориентированного мировоззрения, развитие самостоятельности, творческих способностей. Необходима система экологического просвещения, в которую входили бы не только экологические курсы в учебных заведениях, но и непосредственное общение человека с природой.

Необходимость создания и развития сети экологических троп диктуется самой жизнью, так как они помогают в решении важнейших учебно-воспитательных и природоохранных задач:

- Во-первых, создаются условия для осуществления экологического образования и воспитания непосредственно среди природы.

- Во-вторых, принимая на себя часть рекреационной нагрузки, тропа способствует генерализации потоков экскурсантов, изоляции природных объектов, подлежащих охране от посетителей.
- Третья и, в конечном итоге, главная задача учебных троп – способствовать воспитанию экологической культуры как части общей культуры взаимоотношений между человеком и природой [1, с.1].

Алгоритм создания экологической тропы включает следующие действия [2]:

1. Сбор информации об экотропах и обследование местности.
2. Разработка маршрута учебной экологической тропы, составление план-схемы.
3. Определение и разметка остановок, маркировка объектов.
4. Составление паспорта экологической тропы, описание основных объектов.
5. Разработка технологической карты маршрута.
6. Поиск инфраструктурных решений.
7. Разработка рекомендаций по допустимым рекреационным нагрузкам.
8. Расчет бюджета проекта.
9. Представление проекта для получения грантовой поддержки.
10. Изготовление информационных щитов, оснащение маршрута.

Реализация проекта экологической тропы включает следующие виды деятельности непосредственно на ее маршруте:

- исследовательская и природоохранная деятельность;
- экскурсионно-пропагандистская деятельность;
- организация учебно-познавательной деятельности молодого поколения, в том числе детей с ограниченными физическими возможностями.

Паспорт экологической тропы – это документ, который содержит ее основные характеристики:

1. Место нахождения: Амурская область, Тамбовский район, Муравьевский зоологический заказник.
2. Наименование маршрута – «Остров надежды».
3. Протяженность – 0,7 км.
4. Средняя продолжительность маршрута: 2 – 2.5 часа.
5. Способ передвижения: пеший.
6. Периоды функционирования: лето – осень (апрель - октябрь).
7. Допустимая рекреационная нагрузка: неограниченная (т.к. планируется использование деревянного настила).

Тематика маршрута: знакомство с особенностями флоры и фауны Муравьевского парка, с традициями и обычаями местных народов, с лесными и озерными биоценозами, водно-болотными угодьями на данной территории.

Данный проект будет работать, так как основан на экологическом просвещении, популяризации ООПТ. Он не только знакомит с уникальной

природой Муравьевского заказника, но и формирует критическое отношение к результатам деятельности человека, вырабатывает умение анализировать собственное поведение в природе, формирует личную ответственность за состояние окружающей среды, что способствует развитию экологической культуры и поведения обучающихся, формирует ответственное отношение к природе. Проект направлен на формирование социально активной жизненной позиции – потребности заботливо относиться к окружающей среде. Проект экологической тропы соответствует допустимым рекреационным нагрузкам на территории ООПТ, а также обеспечивает возможности посещения ООПТ детям с ограниченными физическими возможностями.

Список литературы

1. Гульбина А. А. Методические рекомендации по созданию учебной экологической тропы. Владивосток: Дальневосточный морской биосферный заповедник ДВО РАН, 2009. - 28 с.
2. Трапп С., Гросс М., Циммерман Р. Маршрутные тропы, стенды и знаки. Соединяя людей и места. Висконсин: Университет штата Висконсин, 1994.– 107 с.
3. Муравьевский парк устойчивого природопользования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.muraviovkapark.ru/>
4. Амурские сезоны. Муравьевский заказник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://геоамур.рф/sources/d_28_18/district18-x=01.php