

Приволжское книжное издательство, 1983.

Осипов В.Е. Они сделали национальный парк.- Хвалынский.- 2006.

Фролова Т.Д. Лес и человек //«Звезда» от 16 марта 2017.

DISPERSED MUSEUM “NECKLACE OF ALEXEEVKA”

S.V. Paltseva, M.A. Kirsanova

How to ensure that the natural environment is not isolated from the spiritual? This paper presents the experience of creating a dispersed Museum of the village of Alekseevka on the basis of an existing school, which will include not only part of the National Park "Khvalynsky", but also houses, streets, trees, the Bank of the Volga, which will protect the historical past from oblivion.

Key words: national Park "Khvalynsky", open-air Museum, local history.

ЦЕЛЬ, АУДИТОРИЯ, УСЛОВИЯ, ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЯ СООБЩЕСТВА МУРАВЬЁВСКОГО ПАРКА В ОХРАНУ ПТИЦ

С.М. Смиренский, Е.М. Смиренская

Описываются подходы программы просвещения и вовлечения населения и организаций, живущих, использующих и сохраняющих природу на окружающих землях, вдоль пролётных путей и на зимовках, повышающих численность и успех гнездования птиц

Ключевые слова: Экологическая грамотность, целевая аудитория, сообщество парка.

Уже в ходе первой экспедиции в бассейн Амура в 1970 г. стало очевидным, что большинство населения, включая учёных и даже государственные организации, ответственные за охрану животных, плохо представляют трагичность состояния отдельных видов и мест их обитания. В 1992 г., проводя исследования с группой студентов биологических факультетов МГУ и Казанского университета, начали разъяснительную работу с жителями окрестных сёл, руководителями хозяйств, сотрудниками заказника о важности данной территории участка для ряда видов птиц, находящихся под угрозой исчезновения, и установили первые красочные аншлаги.

Целевой аудиторией программы стали те, кто так или иначе воздействуют на птиц, гнездящихся, зимующих или останавливающихся в парке в период миграций. По мере получения информации, особенно данных кольцевания и прослеживания с помощью GPS и логгеров, целевая аудитория расширялась. Реализация программы просвещения силами общественной, только что учрежденной организации, еще не имеющей финансирования, условий для жизни и работы сотрудников и самих сотрудников на пространстве, которое охватывает большую часть северо-восточной Азии, представлялось утопией. И на сегодняшний день ряд первоначальных идей все еще остается нереализованным даже в границах парка, но многие проекты были осуществлены или продолжают осуществляться.

Чтобы получить поддержку на проведение летних экологических смен для местных школьников мы, совместно с Дж. Харрисом, вице-президентом Международного фонда охраны журавлей (МФОЖ), в начале 1994 г. разослали

Смиренский Сергей Михайлович, кандидат биологических наук, исполняющий обязанности директора Муравьевского парка, с. Муравьевка Амурская область;

Смиренская Елена Михайловна, ассистент по научным программам, Барабу, США.

обращение ряду потенциальных спонсоров. Вскоре благотворительный фонд для школьных учителей в штате Нью Джерси (США) откликнулся на нашу просьбу, и менее чем за полтора месяца, благодаря помощи Питера Хоффмана, студента Йельского университета, Юрия Дармана научного сотрудника комплексного института и волонтеров Благовещенска, мы подготовили территорию для проведения смены. В июне 1994 г. группа из 14 учителей штата Нью Джерси, трёх учителей местных школ и двух выпускников Благовещенского педагогического института провела первые интерактивные занятия о природе непосредственно в природе. Американские преподаватели шли сами и завлекали амурских учителей и школьников в болото, проводили экологические игры, рассказывали и показывали слайды о природе в разных уголках мира, разъясняли значение водно-болотных угодий для многих живых существ, включая людей, обсуждали со школьниками сложившуюся ситуацию и просили высказать свои предложения о том, как сохранить биологическое разнообразие. Эта смена положила начало одной из форм экологического просвещения парка — ежегодным международным школам. С 1994 г. в школах приняли участие около 3 тысяч школьников, учителей, студентов и специалистов охраны природы России и других стран. Благодаря поддержке группы Друзья Муравьевского парка (ДМП) в парк ежегодно приезжают учителя из США, построены домики стационарного лагеря, построен и оснащен оборудованием и материалами природный центр, пополнена библиотека, а главное – преподаватели делились друг с другом идеями и методами экологического просвещения. Для нас важно, чтобы полученные знания стали не конечным результатом, а основой для участия в проектах по охране природы.

Каждая летняя школа позволяла расширить и углубить круг знаний о ВБУ, их значении и их обитателях. Такие смены не ставят задачей заменить регулярное школьное и университетское образование. Их главная задача – удивить и заинтриговать участников тайнами природы, которые для большинства сокрыты из-за неумения видеть и понимать то, что происходит буквально перед глазами. Те, у кого появился интерес, без труда могут найти дополнительные сведения в книгах или на интернете. Первыми и главными участниками смен стали школьники и преподаватели сёл, расположенных вокруг парка. На протяжении первых восьми лет парк при поддержке МФОЖ проводил до трёх смен в год, как международных, так и с преподавателями только из Амурской области, построил домики стационарного лагеря, оборудовал природный центр, покрывал все расходы на проезд американских преподавателей и участие российских школьников и преподавателей.

За все 25 лет деятельности, включая первые десять лет, когда мы не имели источников электричества, во время летних смен не было ни одного случая пищевого отравления или других заболеваний. Ужесточение требований к условиям проведения детских лагерей привело к резкому росту расходов на организацию территории и проведения лагерей. С прекращением помощи МФОЖ мы вынуждены были ввести значительную – хотя и меньшую, чем в других летних лагерях области, – плату за путевки. При этом парк несёт большие убытки, которые вынужден компенсировать за счет других форм деятельности. Это также негативно сказалось на социальном составе смен: в последние годы дети из окрестных сёл составляют низкий процент участников.

В профильных сменах участвуют школьники средних и старших классов. Мы пока не в состоянии проводить лагеря для учеников начальных классов. Как показывает опыт, работа с детьми и подростками достигает куда более широкого

круга лиц — друзей, одноклассников и родных.

Основной урон природе причиняют люди, относящиеся к природе исключительно потребительски (Smirenski, Smirenski, 2013). Для того, чтобы вовлечь в занятия эту аудиторию, по инициативе американской учительницы Барб Томпсон и ее двух дочерей, с 2001 г. парк проводит эколого-лингвистические смены (Smirenski et al., 2011). Возможность десять дней тесно общаться с носителями английского языка стало магнитом для школьников и их родителей. Уже после одной смены, а большинство участников приезжают не один раз, выпускники начинают общаться между собой по-английски. Но главной темой этих разговоров являются природа, болота, журавли и других редкие виды, угрожающие их благополучию пожары, браконьеры и другие проблемы, а также пути сохранения этих видов и их биотопов. Благодаря наглядным моделям участники могут апробировать и наблюдать процессы и последствия различных форм загрязнений грунтовых вод, выбирать наиболее экологически устойчивый подход к освоению бассейнов рек, делать фото и видеосъемки движущихся объектов при разном увеличении электронного микроскопа.

Поскольку одни люди лучше и глубже познают предмет через цифры, логические связи, законы, другие – через запахи или краски, третьи – через участие в исследованиях и экспериментах, а наша задача – увлечь и вовлечь всех участников, то даже одна тема может преподноситься в разной форме: наблюдения, исследования, опыты, игры, прослушивания музыки, чтения стихов и т.п. В последний день, во время ежегодного фестиваля «Журавлиные зори», участники смены выступают с презентациями, демонстрируют опыты, ведут экскурсии, исполняют собственные песни о природе, представляют кукольные шоу на русском и английском языках для гостей.

Численность птиц в парке зависит в значительной мере от обстановки за его границами. Так, в отдельные неблагоприятные годы число гнездящихся птиц в парке возрастала. Причина была банальна — на соседних участках ситуация была еще хуже, чаще всего из-за пожаров. В другие неблагоприятные для гнездования годы успех гнездования был выше на соседних с парком участках. Неуклонное сокращение числа и прекращение гнездования японских журавлей (Smirenski et al., 2010) отражает катастрофическое падение численности западной части материковой популяции из-за сокращения мест обитания и отравления ядовитыми приманками на зимовках и вдоль пролётных путей. Лов паутинными сетями привел к тому, что за последние 30 лет исчезло более 90% дубровников, некогда наиболее многочисленного вида лугов от Сахалина, Камчатки и Хоккайдо до Скандинавского полуострова. Поэтому с первых дней парк не только получал, но и оказывал помощь в экологическом просвещении на других территориях, инициировал и провёл профильные смены в Приморском, Хабаровском крае и в КНР. В сменах парка не раз участвовали учителя, представители администрации и фермеры Республики Корея (РК). В свою очередь, сотрудники парка и преподаватели наших летних смен принимали участие в зимних «журавлиных школах» в Демилитаризованной Зоне (ДМЗ) в провинции Чеорвон (РК), где зимуют японские и даурские журавли (Smirenski, 2015). В образовательных программах парка приняли участие около 200 преподавателей, сотрудников зоопарков, природных центров, фермеры, студенты, школьники из США. Парк смог направить более 20 сотрудников, специалистов по охране природы и просвещению, социальным вопросам, представителей администрации на стажировку и для обмена опытом в США и Китае. Эти и другие совместные проекты сотрудничества положили

начало формированию сообщества парка.

Большой популярностью пользуются фестивали «Журавлиные Зори» и «До встречи весной, журавли!», на которые приезжают от 200 до 600 жителей Благовещенска, сел Тамбовского и других районов области. В последние годы на фестиваль стали приезжать гости из Хабаровска и Москвы. В сентябре 2019 г. фестиваль удалось провести только благодаря 29 участникам смены 2019 года из Хабаровска. На каждом фестивале выступают творческие коллективы. Для многих возможность послушать выступление местной хоровой капеллы «Возрождение» под управлением Елены Беляевой было главной причиной поездки в парк по выматывающим машину и душу грунтовым дорогам. На многих встречах исполняются три песни о парке, подаренные Светланой Обидион. В 2017 г. на усадьбе была проложена поэтическая тропинка, где посетители могут послушать и почитать подборку стихов о журавлях. Благодаря программам парка, международным симпозиумам, исследованиям учёных разных стран мира, фестивалям и выступлениям артистов, теле- и радио- репортажам, публикациям в газетах и журналах, в том числе в центральных, район находится постоянно «на слуху» и поставщиком позитивных новостей.

Повышение экологической грамотности является главной задачей природного туризма. Участие приезжающих учёных в программах просвещения – обязательное условие их работы в парке.

Природные тропы проложены так, чтобы по ним было удобно идти пожилым, семьям с маленькими детьми и даже посетителям с ограниченными физическими возможностями. Очень много усилий было потрачено, чтобы уговорить группу слепых и слабовидящих приехать из Благовещенска в парк на экскурсию (Smirenski, 2011). Даже приехав, поначалу они выглядели раздосадованными и спрашивали, для чего их везли так далеко по ужасной дороге, когда они ничего не могут увидеть. Но благодаря специально подготовленным материалам и объектам, возможности услышать пение птиц, понюхать, попробовать объекты природы на ощупь и язык участники группы открыли для себя новый мир и не хотели уезжать. Не менее успешно прошла экскурсия для школьников с синдромом Дауна и аутизмом.

К сожалению, из-за ограниченного штата мы не в состоянии реализовать все желаемые программы. С 1995 г. парк проводит занятия в летних лагерях для воспитанников детских домов и социальных приютов, направляет на стажировку в США сотрудников социальных учреждений.

Природный центр используется главным образом для проведения выставок, интерактивных занятий в непогоду, лекций, просмотра видеофильмов, в том числе о парке и его обитателях. Новости о событиях в парке в местных и центральных средствах массовой информации привлекают внимание к программам парка по охране природы, расширяют круг волонтеров. Благодаря сувенирам с информацией о редких видах, богатстве природы на русском и английском языках о значении парка хорошо знают далеко за пределами области. Издание книг, пособий важная, но всё ещё медленно реализуемое направление просвещения.

Помочь парку приезжают пожилые люди, студенты, школьники, губернаторы и сотрудники правительства, председатели и члены Законодательного собрания Амурской области, сотрудники МФОЖ, других экологических организаций. Возможность сменить рутинную обстановку, полюбоваться красотой природы, вдохнуть чистый воздух, которого нет даже в ближайших сёлах, увидеть реальные результаты своего труда влечёт в парк волонтеров. В перерывы и во время работ, за

обедом и вечерами мы раскрываем для них очарование парка, помогаем разглядеть удивительное среди «обыденного», осознать личную ответственность за состояние природы. Не менее важно и то, что в парке каждый раз можно встретить не только удивительные растения, птиц, но и удивительных людей из Амурской области, других уголков России и из других стран. Все они очень разные, но их объединяет понимание ответственности за настоящее и будущее и радость от своего труда на благо природы и людей.

При каждом удобном случае сотрудники парка выступают в школах районах, университетах Благовещенска, других стран. Работы первого конкурса «Журавль Птица Мира», организованного Игорем Саковичем в 1994 г., положили начало проведению конкурсов и обмену выставками рисунков школьников между не самыми дружелюбно относящимися друг к другу странами. С успехом прошли конкурсы рисунка «Гуси-Лебеди» и «Предупреди пожар». В них приняли участие тысячи школьников и семей Амурской области. К сожалению, по мере всеобщей компьютеризации качество работ ухудшалось и стали преобладать работы, скопированные с различных сайтов.

Ограниченность штата и бюджета вынудила нас сократить использование веб-страниц сайта парка (<https://muraviovkapark.ru> и социальных сетей (<https://facebook.com/muravpark>). Информацию о парке размещают Российский союз охраны птиц (<http://rbcu.ru>), Гринбоард (<http://green-board.info/>), Русское общество спасения и изучения птиц (<http://btrdrussia.ru>), волонтеры на личных страницах. Из-за отсутствия в постоянном штате специалиста экологического просвещения не реализуется накопленный многолетний успешный опыт, не используются в полной мере оборудование и материалы, год из года откладываются на будущее проекты, которые могли бы помочь расширению круга сообщества парка по всей области пребывания птиц, встречающихся в парке.

Мы приглашаем на постоянную работу тех, кто обладает знаниями биологии, географии, заинтересован в постоянной работе в удивительном уголке природы, готов учиться и делиться с другими знаниями и переживаниями за судьбу природы и людей.

Сообщество парка

Уже в процессе разработки проекта начало формироваться сообщество парка, включавшее людей и организации, заинтересованные в сохранении журавлей, водно-болотных угодий и реализации идеи устойчивого природопользования. Мы получили поддержку жителей окрестных сел, членов районной администрации, правительства и Законодательного собрания Амурской области, Верховного Совета РФ, неправительственных экологических организаций, ученых, бизнесменов, граждан России и зарубежных стран. Менялись участники и формы участия в жизни парка, но само сообщество остаётся активным по сей день. В 1998 г. школьники, студенты и преподаватели из США, участники профильных смен в парке, посчитали необходимым организовать постоянную помощь парку и создали первую в России международную группу поддержки природной территории - Друзья Муравьевского парка (ДМП). В 2002 г. было учреждено отделение ДМП в Республике Корея, в 2006 г. амурское отделение ДМП. Ежегодно с 1999 г. выпускается бюллетень «Журавль» с информацией о результатах деятельности группы и парка. Группа ведёт сбор средств, которые идут на поддержку поездок преподавателей профильных смен, организует выступления и приём преподавателей и школьников Амурской области, и другие мероприятия.

Список использованных источников

Smirenski S.M. Birding for the Blind. "Zhuravl", Newsletter of Friends of Muraviovka Park, 2010-2011. P. 1-2.

Smirenski S.M. Miracle Birds. In: Cranes in the sky roads. Dulnyouk Publishing House. City of Paju in Gyunggi-do. S. Korea., 2015. P 37-61.

Smirenski S.M., Smirenski E.M. Protection Status of the Red-crowned Crane in the Amur Region of Russia: practical measures to offset the threats. In: Cranes and People: Prologue to a New Approach for Conservation of the Red-crowned Crane. Proceedings of International Workshop "Establishment of a Feasible International Project for Protection of the Tancho *Grus japonensis*, 21-26 October 2009, Tancho Protection Group, Kushiro, Hokkaido, Japan. 2010. p. 21-31.

Smirenski S.S., Smirenski E.M. How to enthrall with wetlands those who had never noticed them before? In: Problems and Outlook of Bird Conservation in Russia. Proceedings of All-Russian Conference dedicated to the 20th Anniversary of the Russian Bird Conservation Union. Moscow, 7-8 February 2013. P. 344-350.

Smirenski S.M., Thompson B, Smirenski E.M. Lingvo-environmental Schools – the Way Students Begin to Speak English and Become Aware of Nature. В сб. «Экологическое образование - теория и педагогическая реальность». Нижний Новгород. 2013.

GOAL, TARGET AUDIENCE, CONDITIONS, FORMS OF EDUCATION AND INVOLVEMENT MURAVIOVKA PARK COMMUNITY IN BIRD CONSERVATION

S.M. Smirenski, E.M. Smirenski

The approaches of the education program and involvement of the population and organizations living, using and conserving nature on the surrounding lands, along the flyways and in wintering, increasing the number and success of bird nesting, are described.

Key words: environmental literacy, target audience, park community.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В СВЯЗИ СО СТАТУСОМ ООПТ

О.Н. Жулидова, А.М. Костин, А.Н. Наумова, А.В. Панин

Рассматривается роль Областного центра экологии, краеведения и туризма как особо охраняемой природной территории регионального значения, приводятся данные о мероприятиях, проводимых в Центре. Сообщается о перспективах развития Центра, как многопрофильной организации.

Ключевые слова: Областной центр экологии, краеведения и туризма; особо охраняемые природные территории; мероприятия природоохранной направленности.

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»

Жулидова Ольга Николаевна, директор, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», г. Саратов;

Костин Анатолий Михайлович, заместитель директора по методической работе, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», г. Саратов;

Наумова Альбина Николаевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», г. Саратов;

Панин Алексей Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», г. Саратов.